檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：李易芳
聯絡電話：(08)732-0415#3658
電子信箱：a002759@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市公館國民小學

發文日期：中華民國115年9月18日
發文字號：屏府教發字第11551591650號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115515916500-1.pdf)

主旨：檢送本縣「115學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫-子計畫13-2國小數學科數位融入學習扶助教學應用研習計畫」1份，請轉知所屬學習扶助授課教學人員踴躍報名參加並依說明薦派人員，請查照。

說明：

一、依據旨揭計畫辦理。

二、旨揭計畫共辦理5場次研習課程，前4場次為線上課程，第5場次為實體分享會。

三、研習資訊簡述如下(詳如附件)：

(一)第一場次(線上辦理)

1、主題:課中差異化教學x基礎講義一級補救課堂實例分享。

2、時間:115年9月30日(星期三)下午1時30分至4時30分。

3、講師:臺南市新營國小何翊禎老師。

(二)第二場次(線上辦理)

1、主題:均一平台教學功能手把手教學。

2、時間:115年10月28日(星期三)下午1時30分至4時30分。

3、講師:均一教育平台余承學總監。

(三)第三場次(線上辦理)

1、主題:點亮學習的缺口：運用均一學習扶助專區落實適性教學。

2、時間:115年11月25日(星期三)下午1時30分至4時30分。

3、講師:新北市忠義國小洪含詩老師。

(四)第四場次(線上辦理)

1、主題:均一融入學習扶助教學與AI應用。

2、時間:115年12月23日(星期三)下午1時30分至4時30分。

3、講師:高雄市橋頭國小王家畯老師。

(五)第五場次(實體分享會)

1、主題:教師數位融入學習扶助增能成果分享會。

2、時間:116年3月24日(星期三)下午1時30分至4時30分。

3、地點:本縣竹田鄉竹田國小2樓視聽教室。

4、主持人:本縣竹田國小林秀玲校長。

四、請本縣各校務必薦派至少1名學習扶助授課教師(含兼課教師)參與任一場次(12班以上學校請至少薦派2名)。

五、旨案採分區研習辦理，本學年度請東港視導區各校務必派員出席「第五場次實體分享會」。

六、請參與人員於各場次研習前2日中午12時前，至全國教師在

職進修資訊網（https://www.inservice.edu.tw/）完成報名。

七、各場次全程參與者，核予研習時數3小時(不核發部分時數)；為尊重講師及維護研習品質，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

八、請貴校惠予參與人員公(差)假登記，得課務派代。

九、如有研習相關問題，請逕洽本縣竹田國小學習扶助資源中心專責人員曾小姐(08-7712767)。

正本：本縣各國小(不含崇華)、國立屏東大學附設實驗國民小學、國立屏科實驗高級中等學校(國小部)

副本：屏東縣立公正國民中學學生學習扶助資源中心、屏東縣竹田鄉竹田國民小學學生學習扶助資源中心、本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/09/18 14:14:39

屏東縣115學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫

子計畫13-2國小數學科數位融入學習扶助教學應用研習

一、依據：

（一）教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學習扶助作業要點及注意事項。

（二）屏東縣115學年度辦理國中小學習扶助整體行政推動計畫。

二、目的：

（一）提升學習扶助授課教師解讀與運用科技化評量數據之能力，掌握學生國小數學核心概念與運算能力之學習表現，作為規劃學習扶助教學之依據。

（二）強化教師運用數位學習平台進行數學學習扶助教學之專業知能，透過操作示範，協助教師設計符合學生程度差異之補救教學規劃，提升學習成效。

（三）促進線上研習成果於實務教學之應用，發展具實用性與可推廣性之國小數學數位融入學習扶助教學模式，縮減學生學習落差。

三、辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府教育處

（三）承辦單位：屏東縣竹田國民小學

二、辦理日期：115年9月至116年4月。

三、實施對象：

（一）本縣國民小學擔任學習扶助數學科教學之教師，以確保學習扶助教學與數位融入推動之成效。

（二）本縣國民小學對數位融入數學科教學有興趣，並有意提升教學專業知能之教師報名參加。

（三）請本縣各校務必薦派至少1名學習扶助授課教師(含兼課教師)參與任一場次(12班以上學校請至少薦派2名)。

（四）旨案採分區研習辦理，本學年度請東港視導區各校務必派員出席「第五場次實體分享會」。

四、工作項目與內容：

（一）報名方式：參加人員請於各場次研習開始前2日之中午12點前，至全國教師在職進修網（http://www.inservice.edu.tw/）報名，各場次全程參加研習者，核予3小時研習時數。

（二）為鼓勵教師增能，五場次皆參與之教師，贈送精美小禮物一份。

（三）課程主題規劃:辦理五個場次，第 1-4 場次為線上課程，第 5 場為實體分享會。

場次	課程主題	課程重點	形式	預計人數
1	課中差異化教學 x 基礎講義一級補救課堂實例分享	1. 說明課中差異化教學理念於學習扶助課堂之應用模式。 2. 分享基礎講義一級補救教材設計架構與使用時機。 3. 透過實際課堂案例，解析學生迷思概念與學習困難。 4. 示範分組分層教學、任務指派與即時回饋操作策略。 5. 引導教師調整教學節奏與評量方式，以提升低成就學生學習參與度與成效。	線上課程	60 至 100 人
2	均一平台教學功能手把手教學	1. 介紹均一教育平台於數學學習扶助之功能架構。 2. 操作教師後台：班級建立、任務指派、學習路徑設定。 3. 說明影片、練習題、診斷測驗等資源之運用方式。 4. 示範如何依學生程度指派差異化學習任務。 5. 透過手把手操作，提升教師平台操作熟練度與教學應用能力	線上課程	60 至 100 人
3	點亮學習的缺口：運用均一學習扶助專區落實適性教學	1. 介紹均一「學習扶助專區」資源內容與設計理念。 2. 結合科技化評量結果，診斷學生學習落點與能力缺口。 3. 規劃符合學生起點行為之適性補救教學路徑。 4. 分享專區資源融入課堂教學之實務案例。 5. 建立數據導向之教學決策模式，提升補救教學精準度。	線上課程	60 至 100 人
4	均一融入學習扶助教學與 AI 應用	1. 探討 AI 科技於數學學習扶助教學之發展趨勢。 2. 說明均一平台結合 AI 分析之	線上課程	60 至 100 人

		學 習數據回饋機制。 3. 示範 AI 輔助診斷學生迷思概念 與學習弱點。 4. 應用 AI 工具協助教材生成、題 目設計與教學備課。 5. 分享 AI 融入學習扶助課堂之實 務案例與操作策略。		
5	教學案例分享	1. 邀請教師運用 4 個主題課程於教學運用後，心得分享。 2. 透過分享會了解教學現場教師之策略運用及困境。 3. 以教師影響教師，帶起學扶教師共備與分享之教學熱忱。	實體分享	60 人

(四)研習時間、內容：

【第一場次/線上】辦理日期:115 年 9 月 30 日(三) 13:30-16:30

主題: 課中差異化教學 x 基礎講義一級補救課堂實例分享

時 間	內 容	講師/主持人/團隊
13:15-13:25	上線登入及報到	承辦學校團隊
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官/學校校長
13:30-15:00	課中差異化教學 x 基礎講義一級補救課堂實例分享	台南新營國小 何翊禎老師
15:00-15:10	休息充電	承辦學校團隊
15:10-16:30	課中差異化教學 x 基礎講義一級補救課堂實例分享	台南新營國小 何翊禎老師
16:30-16:40	綜合座談	教育處長官/學校校長

【第二場次/線上】辦理日期:115 年 10 月 28 日(三) 13:30-16:30

主題: 均一平台教學功能手把手教學

時 間	內 容	講師/主持人/團隊
13:15-13:25	上線登入及報到	承辦學校團隊
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官/學校校長
13:30-15:00	均一平台教學功能手把手教學	均一余承學總監
15:00-15:10	休息充電	承辦學校團隊

15:10-16:30	均一平台教學功能手把手教學	均一余承學總監
16:30-16:40	綜合座談	教育處長官/學校校長

【第三場次/線上】辦理日期:115 年 11 月 25 日(三) 13:30-16:30

主題: 點亮學習的缺口：運用均一學習扶助專區落實適性教學

時 間	活動內容	講師/主持人/團隊
13:15-13:25	上線登入及報到	承辦學校團隊
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官/學校校長
13:30-15:00	點亮學習的缺口：運用均一學習扶助專區落實適性教學	新北忠義國小/洪含詩老師
15:00-15:10	休息充電	承辦學校團隊
15:10-16:30	點亮學習的缺口：運用均一學習扶助專區落實適性教學	新北忠義國小/洪含詩老師
16:30-16:40	綜合座談	教育處長官/學校校長

【第四場次/線上】辦理日期:115 年 12 月 23 日(三) 13:30-16:30

主題: 均一融入學習扶助教學與 AI 應用

時 間	活動內容	講師/主持人/團隊
13:15-13:25	上線登入及報到	承辦學校團隊
13:25-13:30	長官致詞	教育處長官/學校校長
13:30-15:00	均一融入學習扶助教學與 AI 應用	高雄橋頭國小/王家畯老師
15:00-15:10	休息充電	承辦學校團隊
15:10-16:30	均一融入學習扶助教學與 AI 應用	高雄橋頭國小/王家畯老師
16:30-16:40	綜合座談	教育處長官/學校校長

【第五場次/實體】辦理日期:116 年 3 月 24 日(三) 13:30-16:30

主題: 教師增能後成果分享(實體辦理)

地點: 屏東縣竹田國小 2F 視聽教室

時 間	活動內容	講師/團隊
13:15-13:30	現場報到	承辦學校團隊
13:30-13:40	長官致詞及介紹與談人	教育處長官/學校校長
13:40-13:50	分享計畫執行歷程與執行狀況	主持人-林秀玲校長
13:50-14:30	分享一	教師一
14:30-14:40	休息充電	承辦學校團隊
14:40-15:20	分享二	教師二
15:20-16:00	分享三	教師三
16:00-16:30	與談人回饋	與談人

16:30-16:40	綜合座談	主持人

七、成效檢核：

（一）透過 Google 回饋表單進行研習自我檢核，蒐集教師對研習內容之理解情形、實務應用可行性及建議事項，作為本次研習成效分析與後續改進之依據。

（二）教師能夠熟練解讀科技化診斷測驗報告，分析學生在國小數學核心概念與運算能力之學習表現，並依據診斷結果規劃具體之個別化或小組化學習扶助教學策略。

（三）教師具備將數位工具融入國小數學學習扶助課程之能力，能運用數位教學策略提升課堂互動與學生學習參與度，並促進學生數學概念理解，進而提升學習扶助課程之整體成效。

八、經費需求及明細：

（一）由 115 學年度教育部國民及學前教育署專款補助。

（二）經費概算：執行期間 115 年 7 月 1 日至 116 年 6 月 30 日止，共計 12 個月。

九、承辦本活動各場次之工作人員及出席人員核予公(差)假登記，課務派代。

十、承辦本活動各場次之相關業務有功人員，依屏東縣立高級中等以下學校教職員獎懲案件處理原則之規定辦理敘獎。

十一、 本計畫經縣府核准後實施，修正時亦同。

屏東縣115學年度國中小學習扶助整體行政推動計畫

子計畫13-2國小數學科數位融入學習扶助教學應用研習(國小場)

感謝您參與本次研習，期盼藉此對您在學習扶助的工作上有所幫助，耽誤您幾分鐘時間填寫這份回饋單，以作為敝單位往後規劃相關研習活動的參考，請您在離開會場前務必完成回饋表單填報以作為研習紀錄，由衷感謝您的配合！

壹、基本資料：

1.性　　別：□女　　□男

2.身 分 別：□現職教師 □代理代課老師□其他教學人員(含社會人士、大學生或研究生)

3.參加科目別：□國語文科　□數學科　□英語文科

貳、研習意見調查：

項　目		滿意程度(打V)			
		非常滿意	滿意	普通	不滿意
研習主題	1.本次研習加深我對教育部「學習扶助計畫」的認同感				
	2.本次研習使我對學習扶助科技化評量系統有更深的認識				
	3.主題與課程內容相符，難易適中				
	4.針對學習扶助提供的相關策略對我有幫助而且易於執行				
課程內容	1.講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。				
	2.講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。				
	3.課程內容能吸引我的注意，使我享受其中。				
	4.現場實作部份加深我對課程的理解及印象。				
自我成長	1.我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。				
	2.上課期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。				
	3.此次研習挑起我的教育熱誠並對學習扶助充滿責任感。				
	4.我還會積極參與相關研習，提升自我知能。				

參、相關意見及建言：

◎ 我覺得研習內容中，哪些部份印象最深刻或最有趣？

◎ 研習的整體活動安排，我覺得最大的收穫是什麼？

◎ 我想給主辦單位的建議有：(從報名至研習結束的所見所聞，都歡迎提供建議)

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！