檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：張凱
聯絡電話：7320415#3655
電子信箱：chobits1261@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市公館國民小學

發文日期：中華民國115年9月22日
發文字號：屏府教發字第11551682191號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明四 (376530000A115516821901-1.PDF)

主旨：屏東縣教育產業工會辦理「屏東縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫－C-3教育合夥人培力計畫」教師研習，請鼓勵所屬教師踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據屏東縣教育產業工會115年9月2日屏教產字第1150000030號函辦理。

二、旨揭研習場次如下：

(一)「溼地X碳匯：地球的雙重保護傘」：115年10月3日（星期六）上午9時至12時，於武洛溪／大樹舊鐵橋辦理，教師在職進修網代碼：5661478。

(二)「跟上時代腳步：AI的教學應用」：115年10月14日（星期三）下午1時30分至4時30分，於終身學習園區（唐榮國小內，研習進修教室02）辦理，教師在職進修網代碼：5661472。

(三)「月桃編織：傳統智慧永續之道」：115年10月24日（星期六）上午9時30分至12時30分，於屏東縣政府南棟302

會議室辦理，教師在職進修網代碼：5661403。

三、參加人員請各校依權予公假登記，課務自理；研習日期如遇假日者，得於活動結束後二年內補休，惟課務自理。

四、研習相關內容、參加對象及注意事項等，請詳閱附件實施計畫。

正本：各高國中、本縣各國小(不含崇華)
副本：本府教育處教學發展科 電子公文交換章 2026/09/22 11:15:46

檔　　號:
保存年限:

屏東縣教育產業工會 函

地址：900屏東市昆明街114號
承辦人：陳美靜

受文者：屏東縣政府

發文日期：中華民國115年9月2日
發文字號：屏教產字第1150000030號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：計畫（0000030A00_ATTCH14.pdf、0000030A00_ATTCH15.pdf、0000030A00_ATTCH16.pdf）

主旨：檢送本會辦理「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-C-3教育合夥人培力計畫」，詳如說明，轉知各校參加並惠予參加人員公假登記，請查照。

說明：

一、本會將於115年10月3日（六）09：00至12：00辦理【溼地 X 碳匯：地球的雙重保護傘】教師研習。 教師在職進修網代碼：5661478 地點: 武洛溪/大樹舊鐵橋。

二、本會將於115年10月14日（三）13：30至16：30辦理【跟上時代腳步：AI的教學應用】教師研習。 教師在職進修網代碼：5661472 地點: 終身學習園區「數位學習推動辦公室」(研習進修教室02)

三、本會將於115年10月24日(六)09:30~12:30辦理【月桃編織：傳統智慧永續之道】教師研習。 教師在職進修網代碼: 5661403 地點: 屏東縣政府(南棟302會議室)

四、實施計畫書請詳見附件。

正本：屏東縣政府

副本：屏東縣教育產業工會 電子公文交換章 2026/09/02 14:22:03

理事長 郭瑋真

裝

訂

線

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-2 屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，面對 12 年國教，本計畫旨在協助教師引導學生應對巨大挑戰。除了基本的普及教育外，實質上應給予學校更多空間進行課程與教學創新。

（二）需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意。教師在快速變遷的社會中需持續成長，開發創新教學是本計畫的核心要素。

（三）方案規劃說明：

本計畫以「全方位教師成長計畫」為方案中心，規劃「社會情緒教育(SEL)」、「生態環保(溼地/碳匯)」、「數位科技(AI)」、「傳統文化(月桃)」、「藝術創作(陶藝)」、「理財素養(數學)」及「食農教育」七大主軸，達成教育共好。

三、目的

（一）透過教師不斷自主性學習與嘗試，延展教學創新與研究能力，發展個人教學特色並提高教學成效。

（二）建構有利於師生創造力之校園文化，鼓勵學校尋求本位特色，轉型為多元主題特色學校。

（三）透過研習激發問題討論與經驗分享，促進教師專業成長。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣教育產業工會

（四）協辦單位：屏東縣教師會

五、辦理日期及地點

（一）日期：各場次如研習內容表列

（二）地點：各場次如研習內容表列。

（三）合計研習時數：共計 2.5 小時。

六、參加對象與人數

（一）對象：各級學校及幼兒園教師

（二）人數：預計約 30 人次。

七、研習內容

第二場：C-3-2-2：溼地 X 碳匯：地球的雙重保護傘

日期	時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	地點
115.10.03(六) 核定時數： 2 小時 （30 人）	09:00~09:30	報到	工會工作人員	武洛溪/大樹舊鐵橋
	09:30~10:20	呼吸的溼地，儲碳的家園	講師：夏可泰（屏東縣教育產業工會專發中心執行長）	
	10:30~11:20	碳匯守護者：濕地的綠色力量	講師：陳科亨（舊鐵橋濕地管理人）	
	11:20~12:00	問題與討論&賦歸	屏教產理事長郭瑋真	

注意事項:

1.請學員穿著輕便行走服裝，做好防晒並自備瓶水。

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-2 屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，面對 12 年國教，本計畫旨在協助教師引導學生應對巨大挑戰。除了基本的普及教育外，實質上應給予學校更多空間進行課程與教學創新。

（二）需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意。教師在快速變遷的社會中需持續成長，開發創新教學是本計畫的核心要素。

（三）方案規劃說明：

本計畫以「全方位教師成長計畫」為方案中心，規劃「社會情緒教育(SEL)」、「生態環保(溼地/碳匯)」、「數位科技(AI)」、「傳統文化(月桃)」、「藝術創作(陶藝)」、「理財素養(數學)」及「食農教育」七大主軸，達成教育共好。

三、目的

（一）透過教師不斷自主性學習與嘗試，延展教學創新與研究能力，發展個人教學特色並提高教學成效。

（二）建構有利於師生創造力之校園文化，鼓勵學校尋求本位特色，轉型為多元主題特色學校。

（三）透過研習激發問題討論與經驗分享，促進教師專業成長。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣教育產業工會

（四）協辦單位：屏東縣教師會

五、辦理日期及地點

（一）日期：各場次如研習內容表列

（二）地點：各場次如研習內容表列。

（三）合計研習時數：共計 3 小時。

六、參加對象與人數

（一）對象：各級學校及幼兒園教師

（二）人數：預計約 20 人次。

七、研習內容

第三場:C-3-2-3：跟上時代腳步：AI 的教學應用

日期	時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	地點
115.10.14(三) 核定時數： 3 小時 (20 人)	13:30~14:30	ChatGPT 指令技巧與咒語解密	講師：黃慧麗教師 (屏東縣信義國小)	終身學習園區「數位學習推動辦公室」(研習進修教室 02)
	14:40~15:20	利用探索 GPT，客製化 AI 助手		
	15:30~16:30	AI × SEL：數位 AI 有感教學		

屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-2 屏東縣教育產業工會教師增能實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）屏東縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

在社會變遷與教育改革的思潮當中，面對 12 年國教，本計畫旨在協助教師引導學生應對巨大挑戰。除了基本的普及教育外，實質上應給予學校更多空間進行課程與教學創新。

（二）需求評估：

創新的教學與多元的學習並非只侷限在現有的課程窠臼中，活用彈性時數，開發創新教材，活化教學內容，才能激發學生的創意。教師在快速變遷的社會中需持續成長，開發創新教學是本計畫的核心要素。

（三）方案規劃說明：

本計畫以「全方位教師成長計畫」為方案中心，規劃「社會情緒教育(SEL)」、「生態環保(溼地/碳匯)」、「數位科技(AI)」、「傳統文化(月桃)」、「藝術創作(陶藝)」、「理財素養(數學)」及「食農教育」七大主軸，達成教育共好。

三、目的

（一）透過教師不斷自主性學習與嘗試，延展教學創新與研究能力，發展個人教學特色並提高教學成效。

（二）建構有利於師生創造力之校園文化，鼓勵學校尋求本位特色，轉型為多元主題特色學校。

（三）透過研習激發問題討論與經驗分享，促進教師專業成長。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：屏東縣政府

（三）承辦單位：屏東縣教育產業工會

（四）協辦單位：屏東縣教師會

五、辦理日期及地點

（一）日期：115 年 10 月 24 日

（二）地點：各場次如研習內容表列。

（三）合計研習時數：共計 3 小時。

六、參加對象與人數

（一）對象：各級學校及幼兒園教師

（二）人數：預計約 20 人次。

七、研習內容

第四場：C-3-2-4：月桃編織：傳統智慧永續之道

日期	時間	課程名稱及內涵	主持人/主講人	地點
115.10.24(六) 核定時數： 3 小時 (20 人)	09:15~09:30	報到	工會工作人員	屏東縣政府 (302 會議室)
	09:30~10:40	葉脈中的智慧，手中的文化	講師：葉美花 (地磨兒民族教育教師)	
	10:40~12:00	土地到手作：月桃的智慧旅程		
	12:00~12:30	問題與討論&賦歸	屏教產理事長 郭瑋真	

注意事項

**為教材準備及研習品質，不開放現場報名。須繳費後才算完成報名!!
!! 請來電確認 08-7342732 !!

**非本會會員繳 300 元(實作材料費)

轉滙資訊: 玉山銀行(808)

帳號: 0934-968-179136　戶名: 屏東縣教育產業工會

**請學員自備剪刀，必須要有「力」的。如下圖

