檔　　號:
保存年限:

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：吳耘彤
聯絡電話：08-7320415#3652
傳真：08-7322779
電子信箱：002467@pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市公館國民小學

發文日期：中華民國115年11月17日
發文字號：屏府教發字第1155213688號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A115521368800-1.docx)

主旨：檢送本縣仁和國小辦理115學年度「與作家有約活動」實施計畫1份(如附件)，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣林邊鄉仁和國民小學115年11月10日屏仁小教字第1150000326號函辦理。

二、為落實屏東縣閱讀教育深耕，協助教師將國語文結合課程進行國語文情意教學，以作家的訪談協助學生提升閱讀的知識概念與興趣，培養教師導入作家的演說及分享融入教學知能，並回應於語文教學現場，爰辦理旨揭計畫。

三、本案辦理方式說明如下：

(一)辦理期程：自116年2月20日至116年5月31日。

(二)申請對象：本縣各國中小學校，依建議作家名單邀約到校進行交流。

(三)申請名額：預計錄取30校，如申請校數超過30校，以近3年未曾辦理、計畫詳實完整融入閱讀課程之學校優先錄取。

(四)申請及審核：

1、申請方式：採紙本與電子檔雙軌併行。請學校將申請表紙本（如實施計畫附件1）寄至本縣仁和國小（屏東縣林邊鄉中山路417號）張慧貞教師收，並掃描PDF檔上傳至https://forms.gle/ymfipYKLL6PtFFZHA。

2、申請期限：自即日起至115年12月31日（星期四）止。

3、審核方式：由本府組成審查小組進行審核，審核結果預計於116年1月8日(星期五)前通知學校，審核結果為「修正後通過者」之學校，請於116年1月15日(星期五)下班前上傳修正電子檔至https://forms.gle/Lb34mPwMzuniU37U7，倘逾期未修正視同審核不通過。

4、學校近三年已邀請過之作家請勿重複邀請，以利學生認識與閱讀不同家作品。

四、另本案審核通過學校將於115年1月15日（星期五）辦理活動執行說明會，請核予出席教師與承辦學校工作人員公差假登記及課務派代。

五、本案未盡事宜請逕洽仁和國小張慧貞教師，連絡電話：08-8752201分機21。

正本：各高國中、各國小
副本：屏東縣林邊鄉仁和國民小學、本府教育處教學發展 電子公文交換章 2026/11/18 08:08:56

屏東縣115學年度閱讀教育計畫

【與作家有約活動】

一、緣起

（一）透過與作家的互動，了解作家的創作歷程，培養閱讀興趣。

（二）作家分享寫作經驗，深耕孩子心中的文學幼苗。

（三）經由作家的蒞校指導，成為孩子的學習楷模，提升文學素養。

二、目的

（一）協助教師認識十二年國教課綱之國語文領域教材編輯的內涵、素養及教學方法。

（二）協助教師將國語文結合課程進行國語文情意教學，以作家的訪談協助學生提升閱讀的知識概念與興趣。

（三）培養教師導入作家的演說及分享融入教學知能，並回應於語文教學現場。

三、辦理單位

（一）主辦單位：屏東縣政府

（二）承辦單位：屏東縣仁和國小

四、辦理日期及地點

（一）日期：116年2月20日至116年5月31日辦理完畢，以各校排定時間為準，活動為3小時。

（二）地點：各實施學校。

五、參加對象與校數

（一）本縣各縣立國中小皆可申請。

（二）各校提出計畫由本府審核後執行，共計辦理30場次，如申請校數超過30校，以近3年未曾辦理、計畫詳實完整融入閱讀課程之學校優先錄取。

六、申請及審核

（一）115年12月31日(星期四)前，學校完成核章之提案申請表(含經費概算與作家書籍清單)之掃描PDF檔(格式如附件1)上傳至https://forms.gle/ymfipYKLL6PtFFZHA。

（二）審核結果預計於116年1月8日(星期五)前通知學校，審核結果為「修正後通過者」之學校，請於116年1月15(星期五)下班前上傳修正電子檔至https://forms.gle/Lb34mPwMzuniU37U7，倘逾期未修正視同審核不通過。

（三）學校近三年已邀請過之作家請勿重複邀請，以利學生認識與閱讀不同家作品。

七、活動內容

（一）與作家有約學校說明會暨分組共備

為利與作家有約活動辦理順利，達到教學效益極大化，請申辦通過或修正後通過學校於116年1月15日(星期五)參與「學校辦理說明會暨閱分組共備」，活動內容如

下：

時間	活動內容	負責人員	地點
13:20~13:30	簽到、領取資料	仁和團隊	仁和國小 社區共讀站
13:30~15:10	115學年辦理與作家有約計畫、經驗及成果分享	新園國小周歆蕙老師 車城國小盧美蘭老師	
15:10~15:30	休息	仁和團隊	
15:30~16:20	主辦學校說明主題閱讀活動說明、相關行政核銷注意事項 依選定作家分組共備(含行政分工與主題閱讀活動)	仁和國小廖淑珍校長	
16:20~16:30	分組討論/計畫與經費修改(**請各校參與人員務必攜帶筆電**)	仁和團隊	
16:30~	賦歸	仁和團隊	

(二)學校辦理活動

1.作家到校前閱讀主題課程

(1)「主題書展」：包括認識作家、書籍介紹、作家書展等資訊及照片。製作大型海報放置於公布欄及走廊，引起學生動機。

(2)「書箱共讀」：可於愛的書庫申請作家書籍，全班在教師引導共讀作家作品；或全班學生借閱作家電子書利用平板共讀，深閱作家作品。

(3)「分組討論」：導師利用晨間共讀時間搜尋作家相關作品書籍或規劃圖書館、書局小旅行，引領學生透過分組討論，熟悉作家作品及作家的特色。

(4)「延伸閱讀」：佈置作者作品展，供學生現場閱覽，作家作品班級書香閱讀活動。熟悉作者其他作品，全面閱讀。

(5)「課文本位閱讀」：結合國語課文作家作品進行深度精讀，利用詰問作者閱讀理解策略引導學生高層次思考、推理與創發想像不同的結局。

(6)「寫學習單」：老師設計具有創意的學習單，內容為開放性的問題，學生可有較大的發揮空間，並可將書中情境用圖畫呈現。

2.作家到校當天參考流程(各校可自行與作家討論規劃作者到校活動內容)

08:00~09:00→作家講堂

09:00~09:30→發問與回應時間、小記者訪問作家、驚喜時刻、知識尋寶。

09:40~11:10→作家課堂，指導「語文學習」及學習單

11:20~12:10→學生分享作品及與作家合照

註：「作家到校前閱讀主題課程」與「作家到校當天流程」為建議活動，非制式活動內容。活動內容規劃中，凡包含完整的作家主題式閱讀、延伸課程、含語文領域之跨域統整課程、創意作家互動活動等，將優先錄取。

(三)媒合邀請作家名單

作家	著作	場次	備註

花婆婆（方素珍）（士林）	《我有友情要出租》《玩具診所開門了》等，並翻譯《米莉的新帽子》《讓世界更美麗》等二百餘冊。	4-6 場	兒童文學作家，大小讀者暱稱她為「播撒閱讀種子的花婆婆」。曾獲國語日報牧笛獎、美國圖書館協會外版書榮譽獎、好書大家讀年度最佳讀物獎等。歷任海峽兩岸兒童文學研究會榮譽理事長、藝術基金原創圖畫書人才培訓班講師。
顏志豪（台東）	《夢遊》、《晚安長頸鹿》、《神秘山有鬼》、《滾滾豬大富翁》、《怪俠空古力》系列、《送馬給文昌帝君》、《殭屍來了》、《最後 50 個希望》、《神跳牆》系列	6-8 場	兒童文學專職作家，作品有小說、童話、散文、圖畫書、兒童詩歌等。曾任台東大學華語文系講師、誠品文化基金會深耕閱讀計畫合作作家、巧連智合作作家。
王宇清（台東）	《妖怪新聞社》系列、《動物星球偵探事件簿》系列、《什麼都沒有雜貨店套書》系列、《荒島食驗家 1-3 套書》系列、《111 個最難忘的故事》系列	6-8 場	兒童文學博士。現專職童書創作，偶兼評論、賞析與導讀。覺得文本就像料理，而好的料理更形成了一個充滿奧秘的小宇宙。
林哲璋（高雄）	「屁屁超人」系列、「直升機神犬」系列、「用點心學校」系列、「仙島小學」系列、「不偷懶小學」系列、「寵物功夫學校」系列等。	6-8 場	台大中文系畢業，台東大學兒童文學研究所博士班，兒童文學作家
廖雅蘋（彰化）	《月芽香》、《我有一隻鳥》、《兄弟冏很大》、《虎大米機智故事集》、《月光溫泉》、《我愛黑桃 7》、《阿當，這隻貪吃的貓！1》、《阿當，這隻貪吃的貓！2》等。	4-6 場	臺東大學兒童文學所碩士，國小教師、童話作家
王文華（南投）	《教室被封鎖了》、《時光小學系列》、《巫師要聽的秘訣》、《調味料王國》、《小魔女早餐店》、《說謊真得好累喔》….等。	3//24~4/1 6-8 場次	臺東大學兒童文學所碩士，國小教師，兒童文學工作者
陳文德	除代表作《小四愛作怪》，還	6-8 場	屏東大學、國小教師，兒

（屏東）	包含生態環境、歷史、唐詩等作品40幾本書籍。		童文學工作者

（四）學校若因配合國語文課本內容或主題閱讀教學欲自行邀請非上述媒合作家，請提出申請時說明作家簡介及所配合的相關教學活動，以補助5校為限。

八、經費編列及核銷注意事項

（一）本案經費由屏東縣政府115年度地方教育發展基金年度經費補助支應。

（二）可編列項目為講師費、講師國內差旅費、教材教具費、膳費、場地布置費，除講師費外，經費得依學校實際執行情形相互勻支。

（三）活動完成後2週內，檢附下列資料傳送仁和國小辦理核結：

1. 收支結算表、領據(實支金額)紙本，逕寄仁和國小(927屏東縣林邊鄉仁和村中山路417號)張慧貞老師收。
2. 成果報告(如附件2)電子檔、課程學習單（或學生作品）2份電子檔，上傳至 https://forms.gle/P5z8wKZUt7uBrGa59 。

九、預期成效

（一）活化學校主題式教學策略創意思考，進行跨領域的語文課程設計。

（二）符應學生的學習歷程進行教學，提升國語文素養與生活運用。

（三）介紹優良兒童文學作品，擴展兒童閱讀視野，構築幸福閱讀校園。

（四）透過閱讀教學，引導兒童發現童話之趣味，進而發展其自學能力與創意。

附件 1

屏東縣○○國民中(小)學
115 學年度辦理「**與作家有約推廣活動**」提案申請表

一、學校背景資料			
校長姓名		班級數	
學校電話		學生數	
學校傳真		教師人數	
教導主任姓名		教導主任手機	
邀請作家	順位一： 順位二： 順位三：	語文領域課程單元或主題閱讀課程連結	□第_____冊 第_____課 □課文篇名:_____ □主題閱讀方案：_____ _____
辦理時間(請寫3個時間)	___月___日□上午□下午 ___月___日□上午□下午 ___月___日□上午□下午		
參加對象或班級			
活動內容規劃			
預期效益與學生閱讀教育學習成效評估 (追蹤學生感受與啟發)			
其　他	學校近 3 年是否曾參與本計畫：□是　□否 學校近 3 年曾邀請過作家：□否　□有，作家_____		

經費概算表

項　　目	單位	數量	單價	小計	說明
講座鐘點費	時	3	2,000	6,000	外聘作家 2000 元/小時
講座健保補充保費	式	1	127	127	講師健保費*2.11%
交通費					依國內初差旅費報支要點核實支應
住宿費					依教育部補助及委辦計畫經費編列基準編列
膳費	人	5	110	550	講師及工作人員(含茶水)
印刷費	式	1	1,000	1,000	作家海報、學習單列印
教材教具費	本			6,000	課程文本、作家書籍(請列清單，數量各校決定)
雜支					上列經費外其他雜項支付(上限為經費 6%)
合計					上列除講師費外，經費得依學校實際執行情形相互勻支

承辦人：　　主任：　　校長：

作家書籍清單

書名	單位	數量	單價	小計	說明
合計					

附件 2

屏東縣〇〇國民中(小)學
115 學年度辦理「與作家有約」活動執行成果紀錄表(填報表單：https://forms.gle/P5z8wKZUt7uBrGa59)

邀請作家	
辦理時間	____年____月____日 ____時____分至 ____時____分
課程連結單元	主要領域： 單元名稱(或選讀文本)：
課程主題	
參加對象 或班級	
活動類型	1. 2. 3.
實施內容	
實施效益 與學生回饋	

活動照片	
照片說明：	照片說明：